

Significato e prospettive della sostenibilità

Il ruolo del mondo accademico, delle istituzioni, della scuola e delle imprese per lo sviluppo sostenibile

20 Maggio 2009, ore 14.30

Auditorium Università degli Studi di Milano – Bicocca, via Vizzola

Il concetto di sostenibilità dello sviluppo, sia per la sua intrinseca multidisciplinarietà che per la complessità della sua definizione e realizzazione, rappresenta un'importante sfida per il mondo accademico. L'incontro mira a mettere in luce come la ricerca accademica si stia ponendo nel contesto della cosiddetta "Sustainability Science", la scienza della sostenibilità, e come stia dialogando con l'insieme degli attori, pubblici e privati, attuatori della traduzione della sostenibilità in politiche, iniziative e progetti. L'evoluzione di una nuova scienza che mira all'integrazione di aspetti ambientali, economici, sociali, culturali ed istituzionali richiede di approfondire la riflessione sul ruolo che le diverse discipline possono ricoprire nel definire modelli di sviluppo innovativi, nonché di promuovere un'azione sinergica tra mondo accademico, istituzioni pubbliche, mondo della scuola e delle imprese per dare maggiore concretezza ed adeguata diffusione a tali modelli.

Saluti introduttivi

Elio Sindoni Direttore del Dipartimento di Scienze dell'Ambiente e del Territorio, Univ. Milano-Bicocca

Mario Boffi, Ufficio del Mobility Manager Univ. Milano-Bicocca

Significato e prospettive della sostenibilità nella ricerca accademica

Serenella Sala, Gruppo di Ricerca sullo Sviluppo Sostenibile, Dipartimento di Scienze dell'Ambiente e del Territorio, Univ. Milano-Bicocca

Il ruolo degli Enti Locali nella promozione della sostenibilità

Bruna Brembilla, Assessora all'Ambiente, Provincia di Milano

Sostenibilità sociale nella governance della conoscenza

Andrea Ceroni, Valeria delle Cave, Zenia Simonella, Dipartimento di Sociologia, Univ. Milano-Bicocca

La didattica della sostenibilità nei percorsi formativi di economia turistica

Linda Cicirello, Dipartimento di Economia Politica, Univ. Milano-Bicocca

Quando la criminologia osserva i crimini ambientali: il caso della città di Huelva (Spagna)

Lorenzo Natali, Dipartimento di Scienze Giuridiche, Univ. Milano-Bicocca

Educazione allo sviluppo sostenibile: limiti e responsabilità dell'educazione geografica

Stefano Malatesta, Marcella Schmidt, Enrico Squarcina, Dipartimento di Scienze umane per la Formazione "Riccardo Massa", Univ. Milano-Bicocca

Per una sostenibilità culturale

Monica Amari, Diap, Facoltà di Architettura, Politecnico di Milano

---Coffee break---

Educare al consumo sostenibile: dalle parole ai fatti

Nadia Olivero, Dipartimento di Psicologia, Univ. Milano-Bicocca

Progetto quattro serre. Innovazione nella didattica dall'università alle scuole

Annastella Gambini, Didattica della Biologia, Dipartimento di Scienze umane per la Formazione "Riccardo Massa", Univ. Milano-Bicocca

I "campus verdi": luogo di conoscenza e laboratorio di sperimentazione per la sostenibilità

Valentina Anzoise, Laboratorio di Sociologia Visuale, Univ. Milano-Bicocca

Evoluzione dei bisogni e nuovi mercati: la nuova impresa

Paolo Ricotti, Presidente Planet Life Economy Foundation ONLUS

Il ruolo della scuola per l'educazione ambientale di studenti e cittadini

Enrico Danili, Dirigente Scolastico Istituto di Istruzione Superiore "Floriani" di Vimercate

Sostenibilità: educazione e progetti di rete in Regione Lombardia

Clelia Boesi, Dirigente Struttura Informazione Ambientale, Regione Lombardia